

Präventionscurriculum 39. Schule in Kooperation mit Schulsozialarbeit (Frau Bülow) – 2023/24

Schwerpunkt Medien	Thema (Partner)	Erklärung / Ziele	Termine
Klasse 1	Internet/Tablet-führerschein		
Klasse 2	Maulwurfprojekt (Herr Buchele, Institut für Demokratie und Medienkompetenz)	Sicherheit im Netz, Datenschutz und informationelle Selbstbestimmung: Die Schüler lernen, was Daten sind, entdecken deren Bedeutung und erfahren, wie und warum man mit Daten achtsam umgehen muss und welche Datenschutzstrategien sinnvoll und bewährt sind.	2a: 04.03.2024 2b: 05.03.2024
Klasse 1 / 2	Prakt. Elternabend: „Kindsichere Endgeräte“ (LandesfilmDienst)	Der Elternabend gibt zunächst einen Überblick über die Mediennutzung von Kindern. Dabei werden sowohl Potenziale als auch mögliche Risiken thematisiert. Anschließend werden Handlungsmöglichkeiten für die Medienerziehung in der Familie besprochen. Hierbei spielen vor allem technische Schutzmaßnahmen, kindgerechte Angebote und Mediennutzungsvereinbarungen eine große Rolle.	25.01.2024 17:00-19:00
Klasse 3	Maulwurfprojekt (Herr Buchele, Institut für Demokratie und Medienkompetenz)	Sicherheit im Netz, Datenschutz und informationelle Selbstbestimmung: Die Schüler lernen, was Daten sind, entdecken deren Bedeutung und erfahren, wie und warum man mit Daten achtsam umgehen muss und welche Datenschutzstrategien sinnvoll und bewährt sind.	3a: 29.09.2023 3b: 27.09.2023
	Projekt Drahtseil / SIA (Sicher in Aktion) (Diakonie)	Drei Veranstaltungen: In Teil 1 und 3 werden in Form eines interaktiven Theaterstücks verschiedene Schwerpunkte zum Thema digitale Medien, wie z.B. Nutzungszeiten, Angabe sozialer Daten, Cybermobbing/Cybergrooming, Sicherheitseinstellungen etc. aufgegriffen. Die zweite Veranstaltung wird schulintern durchgeführt und beinhaltet die Bearbeitung eines Kinderarbeitsheftes zu o.g. Schwerpunkten. Nach der erfolgreichen Bearbeitung erhalten die Schüler*innen nach der dritten Veranstaltung ihre Abzeichen als Medienprofis.	<u>Teil 1:</u> 10.06.2024 08:30-10:00 / 10:30- 12:00 <u>Teil 3:</u> 17.06.2024 08:30-10:00 / 10:30-12:00
	Elternabend Drahtseil / SIA (Diakonie)	Die Eltern erfahren mehr zu den Schwerpunkten des SIA-Projektes, insbesondere zu möglichen Herausforderungen von Eltern mit Blick auf die digitale Mediennutzung ihrer Kinder, Medienkompetenz und Ideen zur Medienkompetenzförderung und Gefahren im Netz wie Cybermobbing und Cybergrooming.	30.05.2024 18:30 - 20:30
Klasse 4	Anti-Cybermobbing-Workshop (Fr. Ternes & Schüler des Heisenberg-Gymnasiums)	Schüler des Heisenberg-Gymnasiums kommen als Onlinewächter in die Klassen und sensibilisieren die Kinder mithilfe von Workshops für Mobbing und Mobbing im Netz. Sie klären über die unterschiedlichen Arten von Cybermobbing, wie Exclusion, Happy Slapping, Cyberstalking und Impersonation auf.	03.11.2023 08:00-09:45 / 10:05-11:45
Klasse 3 / 4	Elternabend „Cybermobbing“ (Fr. Ternes & Schüler des Heisenberg-Gymnasiums)	Der Elternabend dient als Vorbereitung auf das Cybermobbing-Projekt in den 4. Klassen. Die Onlinewächter stellen sich und die Inhalte ihres Anti-Cybermobbing Workshops vor. Den Eltern werden außerdem Hinweise und Hilfestellungen mit auf dem Weg geben, um besser über das Thema Cybermobbing informiert zu sein.	19.10.2023 17:00-19:00

Schwerpunkt Gewalt/psych. Gesundheit	Thema (Partner)	Erklärung / Ziele	Termine
Klasse 1 / 2	Gewaltfreie Kommunikation / Verhaltenstraining (Klassenlehrerinnen, Fr. Bülow)	In der Schulanfangsphase sind die Kinder mit neuen An- und Herausforderungen konfrontiert. In dieser Zeit setzen wir ein besonderes Augenmerk auf die Stärkung des Klassenzusammenhalts, die Etablierung gemeinsamer Regeln, einen respektvollen Umgang und die Förderung sozialer Kompetenzen. Dies wird umgesetzt mithilfe von Geschichten, Elementen aus dem Verhaltenstraining für Schulanfänger und der Gewaltfreien Kommunikation.	Nach Bedarf
Klasse 3	„Familie Schäfer“ – Häusliche Gewalt (Frau Traub, Beratungsstelle Böhlen)	Ziel des Projektes ist es, mit Hilfe der Geschichte von Familie Schäfer die Kinder zu sensibilisieren auf ihre Freunde und Umwelt zu achten und ihnen die Möglichkeiten des Schutzes und der Unterstützung für betroffene Kinder und ihre Eltern aufzuzeigen.	3a/3b: 29.02.2024
Klasse 4	Sexualpädagogisches Projekt (Frau Wilde, Arbeitskreis Sexualpädagogik & Sexuelle Bildung Leipzig)	Den Kindern wird Wissen über ihren Körper vermittelt, damit sie diesen verstehen, schätzen und schützen lernen. Außerdem setzen sie sich damit auseinander, was mit dem Körper in der Pubertät passiert.	4a: 30.01.2024 4b: 26.01.2024
Alle Klassen	Spiele für Gewaltprävention und Resilienzförderung (Fr. Bülow)	Spiele wie das „Mobben-Stoppen-Spiel“ und das „Okay und Hey-Stopp! Spiel“ zeigen den Kindern Handlungsstrategien auf, die sie im Umgang mit übergriffigem Verhalten und Mobbing stärken. „Das-tut-mir-gut-Spiel“ fokussiert die Resilienzförderung von Kindern mit belasteten Eltern. Weitere Spiele stärken Kinder im Umgang mit Wut („Wutfaktor X“), Angst („Angst mach Ah!“), Trauer („Trauerland-Spiel“) und Trennung der Eltern („Heute hier, morgen dort-Spiel“).	Nach Bedarf
Alle Klassen	GTA: „Starke Kids“ (Fr. Bülow)	Inhalt des GTA sind Gruppenspiele für mehr Selbstvertrauen, theaterpädagogische- und erlebnispädagogische Elemente sowie Entspannungstechniken und Achtsamkeitsübungen. Das GTA zielt ab auf die Stärkung von Selbstbewusstsein, Teamfähigkeit und Sozialkompetenz.	zweiwöchentlich
Kl. 3 / 4	GTA: „Streitschlichter“ (Fr. Bülow)	Die Kinder werden in der Streitschlichtung geschult und werden ab dem 2. Schulhalbjahr in den Hofpausen andere Kinder in der Konfliktklärung unterstützen. Die Teilnehmenden leisten so einen Beitrag zum Schul- und Klassenklima bauen ihre Konfliktlösungsstrategien, Empathievermögen und Kommunikationsfähigkeit aus.	zweiwöchentlich

Schwerpunkt Übergänge	Thema (Partner)	Erklärung / Ziele	Termine
Schulanfänger	Ermittlung der Schulausgangslage (Schulleitung/ Beratungslehrer, Lehrpersonal, Schulsozialarbeit)	Zur Bedarfsermittlung laden wir Vorschulgruppen in unsere Schule ein. Im Austausch mit den Vorschulkindern und Eltern können diese die Schule kennenlernen und wir die individuellen Lernbedürfnisse der Kinder ermitteln.	Indiv. Termine
Klasse 1	Ankommenssituation (Klassenlehrerinnen, Fr. Bülow)	Wir möchten den Kindern einen guten Start in den Schultag ermöglichen, indem wir den Kindern und Eltern beim Betreten des Schulgebäudes bei Fragen zur Verfügung stehen. Wir leisten Hilfestellungen, wenn es den Kindern schwer fällt, gut in der Schule anzukommen.	Nach Bedarf
Klasse 4	Besuch der Oberschule (Hr. Wettlaufer-Hoffmann, Oberschule Diderotstraße)	Interessierte Schüler können, bevor sie über den weiteren schulischen Werdegang nach dem Besuch der Grundschule entscheiden, die Oberschule Diderotstraße besuchen, um diese zu erkunden und ihre Fragen zu stellen.	07.02.2024 (nach 13:30)